

---

# Médical

---

# Dijon

---

2019 | 2020

---

**Préparation aux concours de PACES**

---

---

**Médecine**

---

---

**Dentaire**

---

---

**Pharmacie**

---

---

**Sage-femme**

---

---

**Kinésithérapie**

---

Médical Dijon  
Établissement d'Enseignement  
Supérieur Privé

38, rue des planchettes  
21000 Dijon  
Tél: 03 80 72 09 57  
[www.medicaldijon.fr](http://www.medicaldijon.fr)





---

**p. 05**                    **La méthodologie Médical Dijon**

---

**p. 06**                    **Une organisation rigoureuse**

---

**p. 07**                    **Les concours de PACES à Dijon**

---

**p. 08**                    **Les étapes de la préparation aux concours de PACES**

---

**p. 10**                    **Les stages d'anticipation durant la Terminale**

---

**p. 11**                    **Les programmes des stages**

---

**p. 12**                    **La classe préparatoire APES0**

---

**p. 13**                    **Le programme de l'APES0**

---

**p. 14**                    **Le programme du concours**

---

**p. 20**                    **Le stage de pré-rentree primants**

---

**p. 21**                    **Le stage de pré-rentree doublants**

---

**p. 22**                    **La préparation intensive annuelle primants**

---

**p. 23**                    **La préparation intensive annuelle doublants**

---

**p. 24**                    **Modalités d'inscription**

---

**p. 25**                    **Bulletin d'inscription**

**Au-delà de la difficulté de devoir s'adapter aux changements inhérents au passage du lycée à l'Université, les étudiants de PACES (regroupant les concours de Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique et Métiers de la rééducation) doivent faire face à des méthodes d'enseignement et d'évaluation des connaissances très spécifiques par rapport à celles rencontrées au cours de leur scolarité antérieure.**

Le Ministère de la Santé a confirmé que les étudiants qui obtiendront le baccalauréat en juin 2019 passeront en 2019/2020 le concours de PACES. La réforme des études de Santé sera mise en place à la rentrée 2020. Les étudiants inscrits en PACES en 2019/2020 bénéficieront en 2020/2021 de mesures transitoires et d'un nombre de places spécialement attribuées, comme cela a été le cas lors des réformes précédentes.

L'interdiction du redoublement sera généralisée pour les étudiants entrant dans les études de santé en 2020/2021. Ils seront confrontés à une diversification des voies d'accès au travers d'autres licences universitaires, en plus du Portail Santé, ce qui signifiera nécessairement une augmentation du nombre total de candidats, qui saisiront l'opportunité de tenter leur chance et donc une difficulté accrue des modes de sélection, puisque le nombre de places sera globalement inchangé.

L'annonce de la suppression du *numerus clausus* dans le cadre de la réforme 2020/2021 ne saurait s'interpréter, comme l'ont rappelé les ministres concernés, d'une dérégulation des professions médicales (qui n'existe nulle part en Europe) mais d'une adaptation et d'une diversification des modes de sélection, toujours aussi exigeants. Le *numerus clausus* avait d'ailleurs été relevé au cours des vingt dernières années de 3500 à 8200 places sans pour autant que l'accès aux études médicales ne soit particulièrement facilité. Le nombre de places offertes dans les filières médicales en 2020/2021 ne sera pas augmenté.

Médical Dijon, établissement d'enseignement supérieur privé, est spécialisé dans l'enseignement des programmes aux concours de santé depuis plus de vingt ans. L'équipe pédagogique, constituée d'enseignants universitaires et dirigée par un professeur Agrégé, développe ses propres supports et outils pédagogiques en adéquation avec le programme de l'année en cours de la Faculté. Médical Dijon est ainsi en mesure de s'adapter immédiatement aux évolutions pédagogiques qui interviendront dans les années à venir. Cette méthodologie de travail rigoureuse permet notamment aux étudiants de :

- rapidement assimiler les cours du programme du concours;
- maîtriser l'ensemble des notions et mécanismes déductifs susceptibles d'être posés le jour de l'épreuve;
- s'entraîner sur le format réel du concours.

Médical Dijon propose trois formules séquentielles de préparation complémentaires:

- des stages d'anticipation de Terminale pour maîtriser la méthodologie d'apprentissage et de restitution pour le concours d'UE volumineuses et denses de la PACES ;
- un stage de pré-rentrée pour acquérir les méthodes de travail adaptées à la PACES et anticiper l'année universitaire;
- une préparation intensive annuelle pour optimiser son temps de travail, développer des automatismes et ainsi augmenter ses chances de réussite.

*La qualité de la prestation pédagogique de Médical Dijon associée à la rigueur de l'encadrement expliquent un taux de réussite de 51%, nettement supérieur au taux moyen de réussite des étudiants inscrits à la Faculté.*

# La méthodologie Médical Dijon

*Il est fondamental, pour réussir, de prendre au plus vite le rythme de travail adapté à la PACES. L'expérience de l'équipe pédagogique et la qualité de la méthode Médical Dijon donnent un avantage compétitif décisif aux étudiants.*

## Une équipe pédagogique composée d'enseignants du supérieur

La direction pédagogique est assurée par un Professeur Agrégé. Les professeurs de Médical Dijon sont des enseignants universitaires ayant une grande expérience des spécificités du concours de PACES. Ils connaissent parfaitement les exigences de chaque épreuve du concours, ce qui leur permet d'adapter le contenu pédagogique de Médical Dijon aux évolutions de celles-ci, voire de les anticiper.

## Une méthodologie pédagogique en trois volets

Les cours de Médical Dijon ne sont pas une répétition des enseignements dispensés par ailleurs. Ils constituent un enseignement spécifique et autonome. Ils apportent aux étudiants un rythme et une méthode de travail, ainsi que des outils pour appréhender au mieux les nombreux contenus à mémoriser et s'entraîner efficacement à la résolution des QCM (Questions à Choix Multiples) de chaque épreuve du concours. L'équipe pédagogique a développé un ensemble de supports garantissant une assimilation rapide des enseignements qu'elle dispense et un entraînement intensif pour le concours de PACES.

### 1 Optimiser l'assimilation des connaissances

#### Objectif

Faciliter la mémorisation des notions importantes du cours grâce à des fiches de synthèse et prioriser le contenu des cours à maîtriser.

Le premier enjeu pédagogique est d'apporter aux candidats des supports efficaces permettant de faciliter et d'accélérer le processus de mémorisation des cours afin d'optimiser le temps de travail des étudiants. Ainsi, pour chacun des items du programme du concours, des photocopiés de cours permettant de dégager les notions fondamentales à assimiler sont conçus par Médical Dijon. Spécifiques du concours et mis à jour tout au long de l'année, ils favorisent une restitution rapide et ciblée des connaissances le jour de l'épreuve. L'apprentissage de ces photocopiés nécessite un travail personnel important, d'au moins 25 heures par semaine qui constitue le socle de la réussite des étudiants. Il est nécessaire de les avoir assimilés avant les séances.

### 2 Acquérir les réflexes pour la résolution des QCM

#### Objectif

Améliorer l'efficacité des candidats lors du concours en les entraînant à la résolution de nombreux QCM judicieusement choisis, en conditions réelles.

Durant les séances de travail, les enseignants transmettent les méthodes de résolution des QCM permettant de gagner en rapidité et en efficacité le jour de l'épreuve. À la fin de chaque séance, un fascicule de QCM de type concours est distribué pour préparer la séance suivante. Ces QCM proposés aux étudiants sont le résultat d'une analyse conduite par l'équipe pédagogique pour anticiper les difficultés, thématiques et questions qui seront posées lors du concours à venir. Ils représentent alors un gain de temps précieux car il n'existe pas d'ouvrage de référence se rapportant spécifiquement au programme de la Faculté. Au cours des séances personnelles encadrées (S.P.E.), l'étudiant est accompagné dans son travail par son enseignant ou un moniteur ayant réussi le concours pour s'assurer individuellement de la qualité de la méthode de travail.

### 3 Évaluer les acquis

#### Objectif

Permettre aux étudiants d'évaluer en temps réel leur maîtrise des cours et de se positionner par rapport aux autres.

Le contrôle régulier des connaissances est calqué sur le modèle des classes préparatoires. Afin que les étudiants puissent contrôler leur niveau d'acquisition des connaissances et évaluer leur progression, des interrogations d'une durée de 15 minutes sont placées au début de chaque séance. Des concours blancs sont organisés régulièrement pour que les candidats puissent s'entraîner au format réel du concours de PACES. Les notes et classements obtenus aux interrogations et concours blancs permettent à chacun de se situer exactement par rapport aux autres dans l'optique du concours et d'évaluer le travail de révision à fournir.

# Une organisation rigoureuse

*Pour accompagner efficacement les étudiants, Médical Dijon s'assure d'être en adéquation constante avec le programme du concours de l'Université et d'optimiser leur temps de travail.*

## Un suivi rigoureux des évolutions du programme

Les préparations à Médical Dijon suivent les programmes et la répartition semestrielle des UE du concours. Les supports de Médical Dijon sont mis à jour tout au long de l'année et tiennent compte des modifications fréquentes apportées au programme du concours même en cours d'année.

## Une proximité idéale des locaux

Les cours se déroulent dans un centre d'enseignement situé en face des amphithéâtres de cours magistraux et à proximité immédiate de la Faculté de Médecine et de Pharmacie. Les horaires sont déterminés en fonction de l'emploi du temps des étudiants.



# Les concours de PACES à Dijon

En 2018, il y avait 1450 candidats inscrits aux concours de PACES à la Faculté de Dijon, pour 459 places à pourvoir.

## Les Facultés appliquent la réorientation active

Le nombre restreint de places imposé par le *numerus clausus* ne permet pas au plus grand nombre de poursuivre ses études en deuxième année. Seuls les meilleurs pourront ainsi suivre la formation de leur choix.

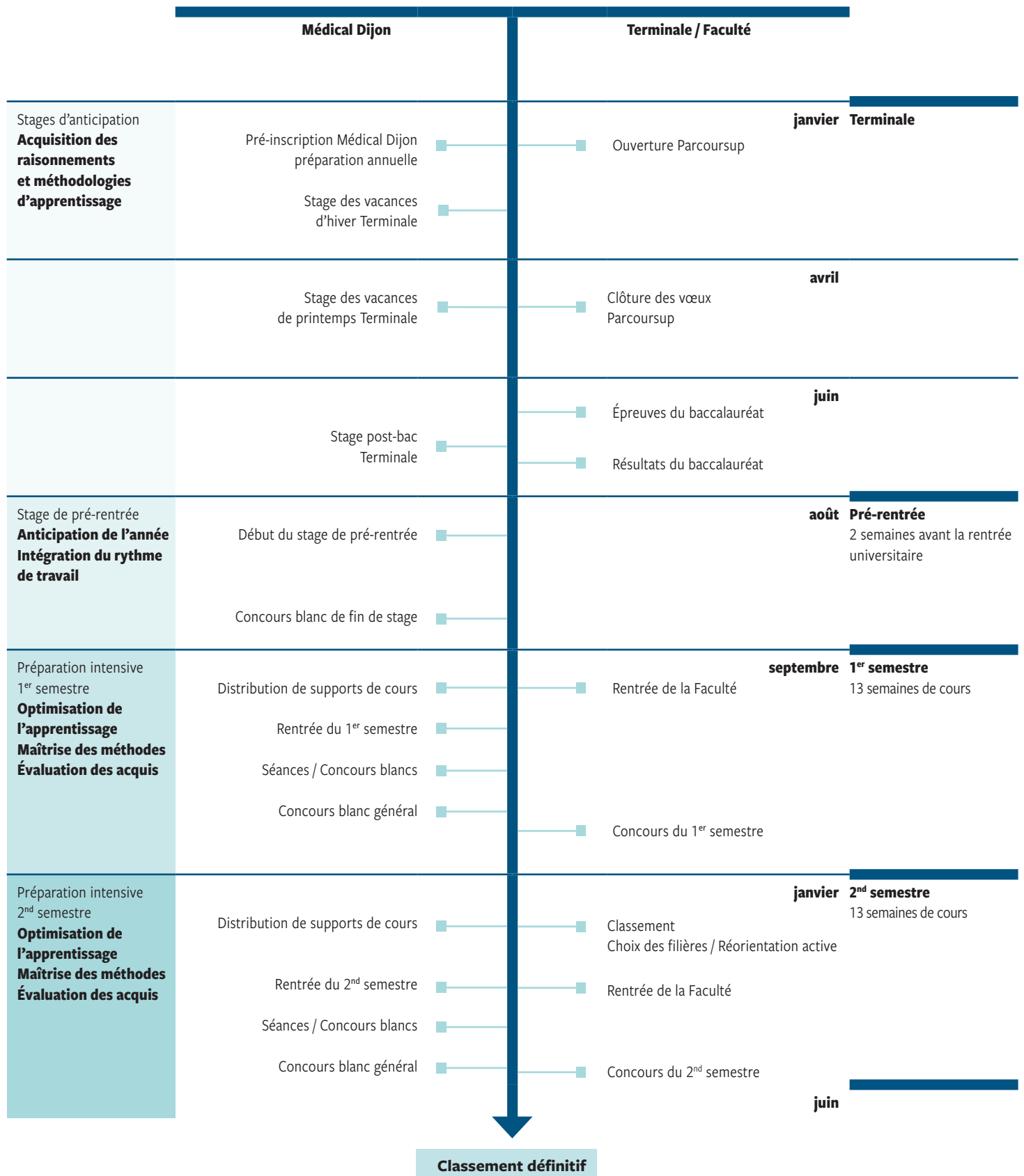
- À l'issue du premier semestre, 15% des étudiants seront réorientés vers d'autres formations universitaires et ne pourront se réinscrire en PACES qu'après validation d'une année de licence (soit 3 semestres complémentaires à la PACES).
- À l'issue du second semestre, seuls les étudiants dont le classement est inférieur à 2,5 fois le *numerus clausus* seront admis au redoublement. Les autres seront réorientés vers d'autres formations universitaires, et ne pourront se réinscrire en PACES qu'après validation d'une année de licence (soit 2 semestres complémentaires à la PACES).

	Numerus clausus	Candidats ayant présenté le concours*
Médecine	229	685
Odontologie	30	108
Pharmacie	82	225
Maïeutique	27	106
Métiers de la rééducation	91	337
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>1450*</b>

En 2018, sur les 1450 candidats inscrits aux concours de PACES, 308 étaient inscrits à Médical Dijon. Parmi ces inscrits, 156 ont obtenu un classement leur permettant d'être reçus en deuxième année dont le 2<sup>ème</sup> du classement Médecine et le Major du classement Dentaire, soit un taux de réussite de 51%.

\*les candidats peuvent présenter de un à cinq concours au 2<sup>nd</sup> semestre

# Les étapes de la préparation aux concours de PACES





### Les stages d'anticipation pour devancer l'apprentissage durant la Terminale

L'année de PACES requiert de la part des candidats une adaptation immédiate aux difficultés spécifiques du programme.

Dans cette optique, Médical Dijon propose des stages d'anticipation au cours des vacances scolaires d'hiver et de printemps de l'année de Terminale, et immédiatement après le baccalauréat.

Ces stages, d'une durée d'une semaine à raison de 4 heures par jour, apportent aux étudiants la méthodologie d'apprentissage et de résolution pour le concours d'UE volumineuses et denses du programme de la PACES durant l'année de Terminale.

**L'association des trois stages, qui peuvent néanmoins être suivis de manière indépendante, couvre l'ensemble du programme des enseignements de Biologie Cellulaire - Histologie - Embryologie (UE2) et d'Anatomie (UE5) des concours de Première Année Commune aux Études de Santé (PACES).**

### Le stage de pré-rentrée pour prendre de l'avance

Compte tenu de la grande sélectivité du concours (entre 15 et 20 % des inscrits reçus à la Faculté, doublants compris), les étudiants qui ne se mettent sérieusement au travail qu'à la fin du mois de septembre prennent déjà un retard d'un mois sur leurs concurrents les plus sérieux. Il importe donc de démarrer l'année universitaire au plus tôt, et dans les meilleures conditions. C'est dans cet objectif que s'inscrit le stage de pré-rentrée.

Le stage débute environ 2 semaines avant la rentrée à la Faculté. L'ensemble des documents indispensables à l'acquisition d'une méthodologie de travail et des notions nécessaires pour le concours est distribué dès le premier jour. À raison de 4 heures 30 de cours par jour, les étudiants abordent une part significative des enseignements du premier semestre.

La mise en place d'une méthode de travail individualisée pour chaque étudiant est effectuée au cours des séances personnelles encadrées (S.P.E.). Des interrogations permettent d'évaluer la progression de chacun et des concours blancs des matières enseignées sont organisés en fin de stage. Ils reprennent intégralement des QCM d'Annales posés récemment au concours et permettent de se positionner par rapport aux autres avant même la reprise des cours à la Faculté.

Les primants et les doublants sont séparés afin de tenir compte des besoins de chacun.

### La préparation intensive annuelle pour atteindre le niveau d'exigence requis au concours

L'organisation de l'année universitaire diffère sensiblement de celle de l'année scolaire au lycée. Les cours sont organisés en deux semestres (relativement brefs) de trois à quatre mois chacun. Les matières sont réparties en Unités d'Enseignement (UE) qui sont au nombre de 19 sur l'année universitaire (7 UE de tronc commun et 12 UE Spécifiques). En janvier, les étudiants autorisés à poursuivre au second semestre choisissent de présenter de un à cinq concours (Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique et Métiers de la rééducation). Ils suivent alors, en plus du tronc commun du second semestre, les enseignements spécifiques à la (aux) filière(s) choisie(s).

La répartition semestrielle des Unités d'Enseignement à Médical Dijon respecte scrupuleusement celle de la Faculté.

La préparation intensive annuelle débute environ deux semaines après les rentrées universitaires de septembre et janvier et se déroule au rythme hebdomadaire moyen de 2 séances successives de 2 heures 15 exclusivement composées de QCM de type concours, encadrées par des professeurs universitaires expérimentés.

Des photocopies sont distribués à chaque séance pour faciliter l'apprentissage et s'entraîner aux QCM en lien avec le cours.

Pour les UE scientifiques telles que l'UE1 (Chimie – Biochimie), l'UE3 (Physique) ou l'UE4 (Biostatistiques – Biomathématiques – Épidémiologie), les enseignants reviennent sur les notions les plus complexes du cours à assimiler, explicitent les méthodes et stratégies de résolution des QCM et exercent les étudiants sur des sujets de type concours.

Pour les UE descriptives telles que l'UE2 (Biologie Cellulaire – Histologie – Embryologie), des concours blancs réguliers permettent de s'exercer sur un maximum de questions organisées en QCM. Pour l'UE7 (Santé – Société – Humanité), un entraînement spécifique aux questions rédactionnelles est proposé.

Les séances personnelles encadrées (S.P.E.) permettent aux enseignants/moniteurs d'approfondir auprès de chaque étudiant sa méthodologie de travail. L'étudiant bénéficie ainsi de la double expérience de son enseignant qualifié et d'un moniteur.

Afin de s'assurer d'un travail régulier, des interrogations de 15 minutes sont programmées en début de séance.

Des concours blancs (CB) en conditions réelles ponctuent le semestre afin d'établir un classement représentatif. La préparation intensive s'achève par un concours blanc général une semaine environ avant la date des concours officiels de décembre et mai.

# Les stages d'anticipation durant la Terminale

## Les objectifs des stages d'anticipation

Dès la Terminale, l'objectif est :

- d'acquérir des bases solides du contenu de deux enseignements volumineux et descriptifs de la PACES : UE2 (Biologie cellulaire - Histologie - Embryologie) et UE5 (Anatomie), qui nécessitent une connaissance au mot près de l'ensemble des notions du programme;
- de prendre une avance significative sur les autres candidats tant au niveau du contenu des cours et de leur méthodologie de mémorisation que des techniques de résolution des QCM pour ces deux Unités d'Enseignement.

## Programme des stages

Indépendants et complémentaires, les stages d'anticipation de Médical Dijon en UE2 (Biologie cellulaire - Histologie - Embryologie) et UE5 (Anatomie) sont programmés pendant la Terminale et sont organisés au cours des vacances d'hiver, de printemps et après la dernière épreuve du baccalauréat. Leur durée est d'une semaine, très intensive. Ils se concluent par un concours blanc qui se déroule le mercredi après-midi ou le samedi matin de la troisième semaine après le stage.

## Organisation des stages

Les séances, dispensées dans les locaux de Dijon et d'Auxerre, sont conçues par des professeurs expérimentés et spécialistes des concours de la Faculté de Dijon et mettent en œuvre les méthodologies pédagogiques innovantes de PACES :

- en UE5 (Anatomie) les séances sont traitées en présentiel par les enseignants;
- en UE2 (Biologie cellulaire - Histologie - Embryologie) les étudiants participent à des vidéo-cours interactifs réalisés par les enseignants de Médical Dijon et animés par un moniteur ayant l'expérience du concours de PACES.

Afin de se familiariser au plus tôt avec les enseignements de PACES, des photocopiés de cours exhaustifs sont distribués aux étudiants. Les stages d'anticipation reprennent les chapitres au programme du concours ainsi que des QCM d'Annales posés récemment.

Cette organisation assure une continuité tout au long de l'année de Terminale en vue de l'assimilation par anticipation des cours de PACES, tout en restant parfaitement compatible avec la préparation du baccalauréat dans les meilleures conditions.

## Stages d'acquisition des connaissances médicales fondamentales (UE2 - UE5) : Biologie cellulaire - Embryologie - Histologie - Anatomie

### Stage des vacances d'hiver de 22 heures

Dispensé dans les centres de Dijon et d'Auxerre

- Du lundi 18 février 2019 au vendredi 22 février 2019
- Concours blanc le samedi 16 mars à 9h ou le mercredi 20 mars à 14h15

**Tarif: 490€**

### Stage des vacances de printemps de 22 heures

Dispensé dans les centres de Dijon et d'Auxerre

- Du lundi 15 avril 2019 au vendredi 19 avril 2019
- Concours blanc le samedi 11 mai 2019 à 9h ou le mercredi 15 mai 2019 à 14h15

**Tarif: 490€**

### Stage post-bac de 22 heures

Dispensé dans les centres de Dijon et d'Auxerre

- Du jeudi 27 juin 2019 au mercredi 3 juillet 2019\*

**Tarif: 490€**

# Les programmes des stages

## Stages d'acquisition des connaissances médicales fondamentales (UE2 - UE5)

Stage des vacances  
d'hiver (22h)

### UE2

Histologie  
Embryologie

**5 séances de 2h**

**1 examen blanc de 1h**

Épithéliums / Tissus conjonctifs / Tissus squelettiques : tissus osseux et cartilagineux / Tissus musculaires / Tissus nerveux  
Gamétogenèse : ovogenèse, folliculogenèse et spermatogenèse

### UE5

Anatomie

**5 séances de 2h**

**1 examen blanc de 1h**

Bases anatomiques / Appareil digestif / Appareil génito-urinaire masculin / Membre inférieur

Stage des vacances  
de printemps (22h)

### UE2

Biologie cellulaire

**5 séances de 2h**

**1 examen blanc de 1h**

Introduction à la cellule / Membranes / Le noyau cellulaire / Système membranaire et trafic intracellulaire / Mitochondries

### UE5

Anatomie

**5 séances de 2h**

**1 examen blanc de 1h**

Bases anatomiques / Rachis / Membre supérieur / Appareil urinaire / Appareil génito-urinaire féminin

Stage post-bac (22h)

### UE2

Biologie cellulaire

**5 séances de 2h**

**1 examen blanc de 1h**

Cytosquelette / Cycle cellulaire / Communication cellulaire / Apoptose / Méthodes d'étude des cellules

### UE5

Anatomie

**5 séances de 2h**

**1 examen blanc de 1h**

Bases anatomiques – Os – Articulations – Muscles / Thorax – Tronc / Cœur / Appareil circulatoire / Poumon

# La classe préparatoire APES0

**L'année préparatoire APES0 est destinée aux étudiants ayant acquis les bases scientifiques de la Terminale. Le programme de première année est traité dans le cadre d'une véritable classe préparatoire.**

L'Année Préparatoire aux Études Supérieures (APES0) s'adresse tout particulièrement aux étudiants qui souhaitent consacrer une année complète à l'acquisition des connaissances et méthode d'apprentissage et de résolution spécifiques au concours du Portail Santé.

## Organisation

L'exigence et le rythme de travail sont comparables à ce qui est attendu des étudiants l'année de leur inscription au concours.

La pédagogie développée durant l'année APES0 repose sur la préparation anticipée par les étudiants des séances de cours et de Travaux Dirigés afin d'optimiser l'apprentissage du programme et d'insister sur les difficultés rencontrées.

Pour cela les professeurs de Médical Dijon, enseignants universitaires qui interviennent tous en cours d'année dans le cadre de la préparation du concours de première année, élaborent des polycopiés de cours qui suivent le programme de la Faculté et couvrent l'intégralité de celui-ci.

Les notions importantes pour le concours sont reprises pour chaque unité d'enseignement lors des 16 heures de séances personnelles encadrées (S.P.E.) hebdomadaires dispensées par des lauréats du concours de la Faculté, qui connaissent parfaitement les spécificités de chaque épreuve du concours. Au cours des S.P.E., le plan de chaque cours est détaillé afin de donner une vue d'ensemble à l'étudiant pour une compréhension globale des phénomènes. De plus, chaque notion est explicitée dans l'optique d'une mémorisation rapide et de la résolution des questions du concours. Des questions d'annales récentes sont corrigées afin de valider la compréhension des notions et d'acquérir des réflexes pour résoudre les QCM en temps limité.

En complément de ces séances, dans les matières à réflexion et calculatoires (Physique, Biophysique, Chimie, Biostatistiques), des Travaux Dirigés (au rythme de 4h hebdomadaires en moyenne) sont assurés par les professeurs de Médical Dijon, au cours desquels des QCM de niveau concours sont corrigés. Ces TD débutent par une interrogation écrite afin de s'assurer du degré d'assimilation des cours préalablement distribués. Une synthèse des notions et méthodes nécessaires pour le concours est présentée préalablement à la correction de chaque QCM. Au cours de celle-ci, les difficultés de résolution et pièges posés au concours sont révélées par la mise en place d'arbres décisionnels et d'astuces de calculs. L'utilisation de cette méthodologie permet de maximiser le nombre de QCM traités dans un temps donné le jour du concours. Chaque séance se conclue par un bilan sur la hiérarchisation des types de questions posées au concours (fréquence/difficulté/caractère chronophage).

Deux colles hebdomadaires classées, sur le modèle des classes préparatoires, permettent de valider le travail effectué au cours des S.P.E. et TD, de confronter l'étudiant tout au long de l'année à la résolution de questions « niveau concours », d'évaluer les progrès et d'identifier, le cas échéant, les difficultés.

Quatre concours, similaires à ceux organisés à la Faculté et reprenant l'ensemble des matières étudiées durant le semestre sont organisés durant l'année. Ces épreuves, de par leur nature (durée, nombre et forme de questions, difficulté) et le nombre d'étudiants inscrits à Médical Dijon sont particulièrement représentatives du concours de première année des études de santé.

## Lieu des cours

Les cours se déroulent dans un centre d'enseignement situé en face des amphithéâtres de cours magistraux et à proximité immédiate de la Faculté de Médecine et de Pharmacie.

## Dates

Les cours débutent le même jour que la rentrée universitaire de la Faculté de Médecine de Dijon, soit le lundi 02 septembre 2019 et se terminent le vendredi 12 juin 2020. Les dates des vacances scolaires sont les mêmes que celles de la Faculté de Dijon (Noël et printemps). Chaque semaine est composée de 20 heures d'enseignement en présentiel.

Le volume horaire de l'année préparatoire APES0 de 560 heures est ainsi supérieur au volume horaire de l'année universitaire et permet de couvrir l'intégralité du programme du concours.

## Le statut étudiant

La classe préparatoire APES0 est déclarée auprès du rectorat de Dijon. L'inscription donne droit au statut étudiant (Sécurité Sociale, CROUS, transports en commun).

## Modalités d'inscription

Le bulletin de pré-inscription est disponible auprès du secrétariat de Médical Dijon ou sur le site internet [www.medicaldijon.fr](http://www.medicaldijon.fr).

# Le programme de l'APES0

*L'intégralité du programme du concours du Portail Santé est traité lors de l'APES0.*

## UE1: Chimie | Biochimie | Biologie moléculaire

### Chimie

- Atomistique - Liaisons - Thermodynamique
- Stéréochimie - Nomenclature - Réactivité - Acidité
- Alcanes - Alcènes - Arènes et composés aromatiques
- Alcools - Amines - Composés carbonyles
- Acides - Dérivés d'acides - Dérivés phosphoriques
- Thiols - Acides nucléiques

### Biochimie | Biologie moléculaire

- Lipides - Glucides - Acides aminés - Peptides - Protéines - Hémoprotéines
- Enzymologie - Métabolisme
- Diversité, structure et métabolisme des acides nucléiques
- Organisation du génome - Réplication de l'ADN - Mutabilité
- Transcription - ARN non codants - Traduction - Régulations
- Analyse des gènes et applications médicales

## UE2: Biologie cellulaire | Histologie | Biologie de la reproduction

- Méthodes d'étude - Membranes - Transports
- Cytosquelette - Matrice extracellulaire - Mitochondries
- Trafic intracellulaire des macromolécules et des glycoprotéines
- Noyau - Cycle / Division cellulaires - Différenciation et mort cellulaire
- Signalisation et transduction du signal : communication entre cellules
- Méiose - Spermatogenèse - Folliculogenèse - Fécondation

## UE3: Physique | Biophysique | Physiologie

- États de la matière
- Optique et Basses fréquences - Diffusion - Interférences - Diffraction
- Optique Ondulatoire - Spectrométries optiques - Ondes acoustiques - Vibrations mécaniques
- Radioactivité et rayonnements ionisants dans la matière et le vivant - Radiobiologie
- Dosimétrie et notions de radioprotection - Laser
- Aspect physique des membranes - Transports
- pH et équilibre acido-basique - Systèmes tampons - Réactions d'oxydo-réduction
- Recueil de signaux électro-physiologiques - Électrophysiologie cellulaire : enregistrement - ECG
- Tension superficielle - Mécanique des fluides - Circulation sanguine

## UE4: Biostatistiques

- Probabilités - Analyse de survie - Tests du khi2 - Tests diagnostiques - Variables aléatoires
- Analyse descriptive - Estimation - Intervalles de confiance - Concordance
- Tests statistiques - Corrélation - Régression
- Épidémiologie

## UE5: Anatomie

- Anatomie générale
- Ostéologie du membre supérieur, du membre inférieur et du tronc - Parois du tronc
- Tête et cou - Ostéologie du crâne - Système nerveux
- Système respiratoire - Appareils cardio-vasculaire/digestif/uro-génital

## UE6: Initiation à la Connaissance du Médicament

- Définition du médicament - Histoire - Régulation - Développement - Conception / production
- Formes galéniques et conditionnement du médicament
- Pharmacodynamie - Paramètres pharmacodynamiques - Pharmacocinétique
- Risque médicamenteux - Iatrogénie - Balance bénéfique/risque - Règles de prescription
- Aspects sociétaux et économiques du médicament

## UE7: Santé, Société, Humanité

- Méthodologie
- Ethique - Droit de la santé - Histoire de la médecine
- Psychologie médicale - Addictions - Anthropologie médicale - Sociologie
- Sémantique - Médecine du travail - Handicap - Santé publique

## UE Spécifique Médecine

- Anatomie du petit bassin chez la femme - Anatomie tête et cou
- Anatomie de l'appareil reproducteur et du sein - Embryologie - Organogenèse - Génome et biomolécules

## UE Spécifique Odontologie

- Anatomie tête et cou - Dents et milieu buccal
- Génome et biomolécules - Médicaments et autres produits de santé

## UE Spécifique Pharmacie

- Médicaments et autres produits de santé
- Chimie du médicament - Sources actuelles et futures du médicament

## UE Spécifique Maïeutique

- Anatomie du petit bassin chez la femme - Unité foeto-placentaire
- Anatomie de l'appareil reproducteur et du sein - Embryologie - Organogenèse
- Génome et biomolécules

# Le programme du concours

**Le tableau ci-dessous récapitule les matières au programme de la Faculté, leur répartition sur l'année et les coefficients des épreuves. Médical Dijon prépare les étudiants à l'ensemble de ces Unités d'Enseignement (UE).**

## Le contenu du 1<sup>er</sup> semestre

Unités d'enseignement et nombre d'heures enseignées	Coefficients				
	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Maïeutique	Métiers de la rééducation
<b>UE1 – 91h30</b> Chimie   Biochimie <i>Atomes – biomolécules – génome – bioénergétique – métabolisme</i>	10	10	10	10	10
<b>UE2 – 90h</b> Biologie cellulaire   Histologie   Embryologie   Biologie de la reproduction <i>La cellule et les tissus</i>	10	10	10	10	10
<b>UE3A – 55h30</b> Biophysique <i>Organisation des appareils et systèmes (1) – méthodes d'étude, bases physiques des méthodes d'exploration</i>	6	6	6	6	6
<b>UE4 – 37h30</b> Biomathématiques   Biostatistiques   Épidémiologie <i>Évaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé</i>	4	4	4	4	4
<b>UE5 – 14h</b> Anatomie <i>Organisation des appareils et systèmes (2) – aspects morphologiques et fonctionnels</i>	-	-	-	-	-
<b>Total coefficients</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## UE1: Chimie | Biochimie

### Description de la matière

- Chimie: les cours consistent d'une part en l'étude de l'atome, de la liaison chimique, des fonctions chimiques simples et d'autre part en l'étude des réactions acide/base, d'oxydoréduction et des principales réactions chimiques en biologie.
- Biochimie: les cours décrivent la structure et le métabolisme des acides aminés et des protéines, des enzymes, des glucides, des lipides et des acides nucléiques.
- Biologie moléculaire: les cours consistent en l'étude de l'organisation du génome humain ainsi que des mécanismes moléculaires de réplication, de transcription et de traduction.

### Difficulté: *la méthode*

- Chimie: c'est une discipline délicate qui, en plus d'un gros travail d'apprentissage méthodique, demande de savoir se représenter dans l'espace les molécules chimiques et les mécanismes réactionnels les impliquant. Une préparation rigoureuse avec des questions similaires à celles posées le jour du concours s'avère par conséquent indispensable pour réussir cette épreuve difficile.
- Biochimie et biologie moléculaire: ces matières requièrent un travail d'apprentissage, de mémorisation et de compréhension de l'ensemble du cours (particulièrement les chapitres de métabolisme). L'examen porte le plus souvent sur des détails discriminants du cours. Il s'agit donc d'une discipline difficile et déterminante pour l'obtention du concours.

### Nature de l'épreuve

QCM de 2h, épreuve commune de chimie et biochimie.

## UE2: Biologie cellulaire | Histologie | Embryologie | Biologie de la reproduction

### Description de la matière

Les cours de biologie cellulaire — histologie — embryologie décrivent la structure et la fonction de la cellule et des tissus, la communication intercellulaire, les méthodes d'étude des cellules et des tissus, la gamétogenèse et la fécondation, les 4 premières semaines du développement et le fonctionnement de la cellule eucaryote et de ses organites (noyau, membrane plasmique et systèmes endo-membranaires).

### Difficulté: *l'ampleur du cours*

L'enseignement de biologie cellulaire — histologie — embryologie est volumineux et nécessite par conséquent un gros travail d'apprentissage dès le début de l'année afin de mémoriser et comprendre le cours dans ses moindres détails. Pour réussir cette épreuve très sélective, il est donc essentiel de savoir synthétiser son cours (pour éviter les confusions entre les chapitres le jour de l'épreuve) et de s'entraîner régulièrement avec des questions de type concours.

### Nature de l'épreuve

QCM de 2h.

## UE3A: Biophysique

### Description de la matière

Les cours de physique traitent des états de la matière, d'électricité (et des méthodes d'étude en électrophysiologie), d'optique, de la circulation des fluides physiologiques et des transports membranaires.

### Difficulté: *la méthode*

La physique est une discipline délicate qui exige une excellente compréhension de la totalité du cours de la Faculté. Une préparation rigoureuse avec des exercices de type concours est par conséquent indispensable pour aborder cette épreuve sélective.

### Nature de l'épreuve

QCM de 1h15, sans calculatrice.

## UE4: Biomathématiques | Biostatistiques | Epidémiologie

### Description de la matière

Les cours de biostatistiques - biomathématiques - épidémiologie abordent l'étude des fonctions numériques à une seule et plusieurs variables, des fonctions usuelles, des intégrales/primitives, des statistiques descriptives, des notions de probabilités et d'épidémiologie.

### Difficulté: *la technique*

Les biostatistiques constituent une discipline difficile. La réussite à cette épreuve sélective est donc non seulement conditionnée par une maîtrise parfaite du cours et de ses formules, mais aussi par un entraînement régulier et en temps limité, avec des exercices de type concours.

### Nature de l'épreuve

QCM de 1h, sans calculatrice.

## UE5: Anatomie

### Description de la matière

Les cours d'anatomie traitent le thorax, la colonne vertébrale, le membre thoracique, l'abdomen, le pelvis et le membre pelvien. Les cours se déroulent sur les deux semestres.

### Difficulté: *l'ampleur du cours*

La réussite à cette épreuve requiert un important travail d'apprentissage et de mémorisation dès le début de l'année puisque la plupart des questions portent sur des détails du cours.

### Nature de l'épreuve

QCM de 1h, épreuve se déroulant au second semestre.

# Le programme du concours

**Au début du second semestre, les étudiants choisissent de présenter de un à cinq concours (Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique, Métiers de la rééducation). Ils suivent alors, en plus du tronc commun du second semestre, les enseignements spécifiques à la(aux) filière(s) choisie(s).**

## Le contenu du 2<sup>nd</sup> semestre

Unités d'enseignement et nombre d'heures enseignées	Coefficients				
	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Maïeutique	Métiers de la rééducation
<b>UE3B – 37h30</b> Biophysique <i>Organisation des appareils et systèmes (1)</i> — méthodes d'étude, aspects fonctionnels	4	4	4	4	4
<b>UE5 – 24h</b> Anatomie <i>Organisation des appareils et systèmes (2)</i> — aspects morphologiques et fonctionnels	4	4	4	4	4
<b>UE6 – 36h</b> Initiation à la connaissance du médicament <i>Galénique – pharmacologie – législation</i>	4	4	4	4	4
<b>UE7 – 72h</b> Santé - Société - Humanité (SSH)	8	8	8	8	8
<b>Total coefficients</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Le descriptif des unités d'enseignement spécifiques du second semestre se situe sur les pages 18 et 19.



### UE3B: Biophysique

#### Description de la matière

---

Les cours de biophysique traitent des pH et des équilibres acido-basiques, des rayons X et gamma, des rayonnements électromagnétiques non ionisants et des rayonnements particuliers.

#### Difficulté: *le raisonnement*

---

La biophysique est une matière très calculatoire, seule l'acquisition d'une méthodologie de raisonnement très spécifique et rigoureuse permet de surmonter les difficultés.

#### Nature de l'épreuve

---

QCM de 1h, sans calculatrice.

### UE5: Anatomie

#### Description de la matière

---

Les cours d'anatomie traitent le thorax, la colonne vertébrale, le membre thoracique, l'abdomen, le pelvis et le membre pelvien. Les cours se déroulent sur les deux semestres.

#### Difficulté: *l'ampleur du cours*

---

La réussite à cette épreuve requiert un important travail d'apprentissage et de mémorisation dès le début de l'année puisque la plupart des questions portent sur des détails du cours.

#### Nature de l'épreuve

---

QCM de 1h.

### UE6: Initiation à la connaissance du médicament

#### Description de la matière

---

Ce module a pour objectif de former l'étudiant à la connaissance du médicament tant sur le plan juridique que sur les plans conceptuel et épidémiologique.

#### Difficulté: *la vue d'ensemble*

---

C'est une épreuve délicate qui requiert l'excellente assimilation d'un cours très volumineux où de nombreuses notions liées aux médicaments sont abordées (réceptologie, pharmacodynamie, pharmacocinétique, galénique, droit de la santé et iatrogénie médicamenteuse).

#### Nature de l'épreuve

---

QCM de 1h.

### UE7: Santé, Société, Humanité (SSH)

#### Description de la matière

---

Les cours de SSH consistent en l'étude des sciences humaines et sociales, de l'homme et de son environnement, de la santé publique et de l'anglais.

#### Difficulté: *la pluridisciplinarité du cours*

---

L'épreuve est particulièrement délicate compte tenu de son coefficient élevé et nécessite de connaître parfaitement les notions de la Faculté pour répondre aux QCM de cours et aux QRC (Questions Rédactionnelles) d'anglais. Une préparation rigoureuse est par conséquent indispensable pour réussir cette épreuve particulièrement sélective.

#### Nature de l'épreuve

---

QCM de 45 min (SSH) + QRC de 45 min (anglais).

# Le programme du concours

## UE spécifiques au 2<sup>nd</sup> semestre

Unités d'enseignement et nombre d'heures enseignées	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Maïeutique	Métiers de la rééducation
<b>Physiologie I</b> 15h	■	-	-	■	■
<b>Physiologie II</b> 4h30	■	-	-	■	-
<b>Physiologie III</b> 12h	■	-	-	-	■
<b>Physiologie IV</b> 3h	■	-	-	-	-
<b>Anatomie de la tête et du cou</b> 15h	■	■	-	-	-
<b>Les médicaments et autres produits de santé</b> 15h Odontologie / 18h Pharmacie	-	■	■	-	-
<b>Les sources actuelles et futures du médicament</b> 6h	-	-	■	-	-
<b>Chimie du médicament</b> 25h30	-	-	■	-	-
<b>Dents et milieu buccal: morphogenèse cranio-faciale</b> 19h30	-	■	-	-	-
<b>Unité fœto-placentaire</b> 13h30	-	-	-	■	-
<b>Histologie   Anatomie des appareils reproducteurs   Différenciation sexuelle   Tératogenèse</b> 16h30	-	-	-	■	-
<b>Métiers de la rééducation</b> 22h30	-	-	-	-	■
<b>Coefficients</b>	20	20	20	20	20
<b>Nature et durée des épreuves</b>	QCM 1h30	QCM 1h30	QCM 1h30	QCM 1h30	QCM 1h30

### **Physiologie I**

Cet enseignement développe une introduction aux systèmes de régulation. Ce cours étudie également le mécanisme ventilatoire ainsi que la physiologie du nerf et du muscle strié.

### **Physiologie II**

La seconde partie intègre la physiologie rénale, le milieu intérieur et les compartiments liquidiens.

### **Physiologie III**

Ce cours de Physiologie III traite l'appareil cardiovasculaire, la thermorégulation, la bioénergétique et la prise alimentaire.

### **Physiologie IV**

La quatrième partie de ce cours traite la physiologie digestive.

### **Anatomie de la tête et du cou**

Cet enseignement étudie la morphologie et la morphogénèse des os du crâne et de la face ainsi que l'appareil musculaire, vasculaire, nerveux au niveau de la tête et du cou et les organes des sens.

### **Les médicaments et autres produits de santé**

Cet enseignement a pour objectif d'apporter des connaissances sur le cycle de développement du médicament et des autres produits de santé. Il permet d'étudier les formes galéniques, le contrôle, l'évaluation, l'environnement juridique et économique du médicament et la responsabilité pharmaceutique de la conception à l'utilisation.

### **Les sources actuelles et futures du médicament**

Ce cours étudie les différentes sources du médicament : botanique, synthèse et héli-synthèse, origine biologique et biotechnologique du médicament.

### **Chimie du médicament**

Cette matière est la plus dense des UE spécifiques du concours de pharmacie et introduit la chimie thérapeutique avec l'étude de mécanismes de synthèse et réactionnels. La thermodynamique et la cinétique chimique sont également abordées.

### **Dents et milieu buccal: morphogénèse cranio-faciale**

Ce cours aborde le développement de la tête et du cou, la formation et le devenir des crêtes neurales et l'odontogénèse.

### **Unité fœto-placentaire**

Ce cours traite le développement, la fonction endocrine du placenta, les échanges transplacentaires, la circulation foeto-placentaire et l'immunologie de la gestation.

### **Histologie | Anatomie des appareils reproducteurs | Différenciation sexuelle | Tératogénèse**

Ce cours aborde l'anatomie, les fonctions des appareils reproducteurs féminin et masculin ainsi que la différenciation sexuelle.

### **Métiers de la rééducation**

Cet enseignement a pour objectif d'introduire à la psychologie et aux différents métiers de la rééducation tels que la Kinésithérapie, l'Ergothérapie et la Psychomotricité.

# Le stage de pré-rentrée primants

**Les bases de Terminale sont supposées acquises et ne sont pas revues, si ce n'est en introduction de certains chapitres où elles interviennent de manière prépondérante. Les matières scientifiques non descriptives, faisant essentiellement appel au raisonnement, posent le plus de problèmes, car la manière de les aborder est radicalement nouvelle. Lors du stage de pré-rentrée, Médical Dijon prépare le candidat à surmonter ces difficultés.**

## Les objectifs du stage de pré-rentrée primants

Pour les primants, l'objectif est :

- de se familiariser immédiatement avec plus du tiers des programmes d'UE1, d'UE3 et d'UE4 de la Faculté;
- d'acquérir des bases solides pour réussir le premier semestre en gérant au mieux l'importante quantité de travail qu'il faudra fournir à partir de septembre;
- de prendre une avance significative sur les autres candidats tant au niveau du contenu du cours que des techniques de résolution des QCM;
- d'être opérationnel dès le premier jour de la rentrée.

## Dates et tarif

Stage de 47 heures

Du lundi 19 août 2019 au vendredi 30 août 2019\*

**Tarif: 1060€**

<b>UE1</b> Chimie	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 concours blanc de 1h commun avec la biochimie</b> <i>Plus d'un tiers du programme sera traité</i>	— L'atome: 1 séance — La liaison: 1 séance — Stéréochimie: 2 séances
----------------------	---	--

<b>UE1</b> Biochimie	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 concours blanc de 1h commun avec la chimie</b> <i>Plus d'un tiers du programme sera traité</i>	— Acides aminés, peptides et protéines: 1 séance — Enzymologie: 1 séance — Osés: structure et introduction au métabolisme: 1 séance — Lipides: structure et introduction au métabolisme: 1 séance
-------------------------	--	--

<b>UE3</b> Biophysique	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 séance personnelle encadrée de 4h</b> <b>1 concours blanc de 1h</b> <i>Plus d'un tiers du programme sera traité</i>	— États de la matière et leur caractérisation: 1 séance — Électricité: 1 séance — Circulation des fluides physiologiques: 1 séance — Transports membranaires: 1 séance
---------------------------	--	---

<b>UE4</b> Biomathématiques Biostatistiques Épidémiologie	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 séance personnelle encadrée de 4h</b> <b>1 concours blanc de 1h</b> <i>Plus de la moitié du programme sera traitée</i>	— Métrologie   Étude de fonctions   Calcul d'incertitudes: 1 séance — Statistique descriptive   Estimation   Principe des tests: 1 séance — Tests de proportions   Tests de moyennes: 1 séance — Indicateur de santé   Enquêtes épidémiologiques   Test diagnostique: 1 séance
--	---	---

\*Dates susceptibles d'être modifiées en fonction de celle de la rentrée à la Faculté.

# Le stage de pré-rentrée doublants

Pour les doublants, il s'agit de reprendre une grande partie du programme du premier semestre à l'aide de « fascicules de QCM sélectionnés », en insistant sur les points les plus délicats. Le rythme de travail est particulièrement soutenu.

## Les objectifs du stage de pré-rentrée doublants

- Pour les doublants, l'objectif est :
- de maîtriser dès le premier jour de la rentrée universitaire les matières du premier semestre;
  - d'approfondir les connaissances requises et non de les acquérir;
  - de débiter l'année avec une avance significative sur les autres étudiants.

## Dates et tarifs

Stage de 47 heures  
Du lundi 19 août 2019 au vendredi 30 août 2019\*  
**Tarif: 1060€**

<b>UE1</b> Chimie	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 concours blanc de 1h commun avec la biochimie</b> <i>Plus des deux tiers du programme seront traités</i>	— L'atome et la liaison chimique: 1 séance — Effets électroniques   Stéréochimie: 1 séance — Réaction acide-base et réaction d'oxydoréduction: 1 séance — Mécanismes réactionnels: 1 séance
----------------------	--	--

<b>UE1</b> Biochimie	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 concours blanc de 1h commun avec la chimie</b> <i>Plus des deux tiers du programme seront traités</i>	— Acides aminés (structure et métabolisme), peptides et protéines: 1 séance — Enzymologie, oses et vue d'ensemble du métabolisme glucidique: 1 séance — Biologie moléculaire, métabolisme des bases azotées: 1 séance — Lipides et vue d'ensemble du métabolisme lipidique: 1 séance
-------------------------	---	---

<b>UE3</b> Biophysique	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 séance personnelle encadrée de 4h</b> <b>1 concours blanc de 1h</b> <i>Plus de la moitié du programme sera traitée</i>	— États de la matière et leur caractérisation: 0,5 séance — Électricité et méthodes d'étude en électrophysiologie: 1 séance — Circulation des fluides physiologiques: 1 séance — Transports membranaires: 0,5 séance — Optique: 1 séance
---------------------------	---	--

<b>UE4</b> Biomathématiques Biostatistiques Epidémiologie	<b>4 séances de 2h15</b> <b>1 séance personnelle encadrée de 4h</b> <b>1 concours blanc de 1h</b> <i>Plus des trois quarts du programme seront traités</i>	— Métrologie   Étude de fonctions   Fonctions usuelles en biologie   Calcul d'incertitudes: 1 séance — Statistique descriptive   Estimation   Principe des tests   Tests de proportions: 1 séance — Tests de moyennes   Tests du Chi2: 1 séance — Indicateur de santé   Enquêtes épidémiologiques   Test diagnostique   Biais prévention: 1 séance
--	---	---

\*Dates susceptibles d'être modifiées en fonction de celle de la rentrée à la Faculté.

# La préparation intensive annuelle primants

*La préparation annuelle garantit à l'étudiant le maintien d'un rythme soutenu, adapté à celui exigé pour le concours, tout en assurant une optimisation de son temps de travail.*

## Les objectifs de la préparation intensive primants

L'accent est mis sur :

- l'acquisition des méthodes de travail et des raisonnements spécifiques à la PACES;
- la formation et l'entraînement à la résolution des QCM et des Questions Rédactionnelles;
- la maîtrise des exercices types posés au concours.

Unités d'enseignement du 1 <sup>er</sup> semestre	Contenu	Tronc commun	Tronc commun + option		
<b>UE1</b> Chimie   Biochimie	5 séances de 2h15 + 30 photocopiés + 3 séances personnelles encadrées de 4h + 2 concours blancs de 2h	<b>1520€</b> 49h30 12 Séances 4 S.P.E. 4 CB 50 Photocopiés	<b>1980€</b> 86h45 17 Séances 8 S.P.E. 10 CB 119 Photocopiés		
<b>UE3A</b> Biophysique	7 séances de 2h15 + 20 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 2 concours blancs de 1h15				
<b>UE2 + UE5</b> Biologie cellulaire   Histologie   Embryologie   Biologie de la reproduction   Anatomie	44 photocopiés (UE2) + 13 photocopiés (UE5) + 3 séances personnelles encadrées de 4h + 4 concours blancs de 2h (UE2)				
<b>UE4</b> Biomathématiques   Biostatistiques   Epidémiologie	5 séances de 2h15 + 12 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 2 concours blancs de 1h				
Unités d'enseignement du 2 <sup>nd</sup> semestre	Contenu	Tronc commun	Tronc commun + option	Tronc commun + option + UE Spécifique supplémentaire	
<b>UE3B</b> Biophysique	8 séances de 2h15 + 15 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 2 concours blancs de 1h	<b>1500€</b> 57h 14 Séances 4 S.P.E. 8 CB 60 Photocopiés	<b>1920€</b> 80h30 14 Séances 8 S.P.E. 14 CB 127 Photocopiés	<b>1980€</b> 85h 14 Séances 8 S.P.E. 17 CB 157 Photocopiés	
<b>UE6</b> Initiation à la connaissance du médicament	15 photocopiés + 2 séances personnelles encadrées de 4h + 3 concours blancs de 1h				
<b>UE Spécifique</b> Préparation à l'ensemble des UE Spé d'un concours*	6 séances de 2h15 + 30 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 3 concours blancs de 1h30				
<b>UE5</b> Anatomie	20 photocopiés + 2 séances personnelles encadrées de 4h + 3 concours blancs de 1h				
<b>UE7</b> Santé, Société, Humanité	47 photocopiés + 2 séances personnelles encadrées de 4h + 3 concours blancs de 1h30				
<b>UE Spécifique</b> Préparation à l'ensemble des UE Spé d'un 2 <sup>nd</sup> concours*	30 photocopiés + 3 concours blancs de 1h30				

\*au choix : Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique ou Métiers de la rééducation (à communiquer au secrétariat dès le choix effectué à la Faculté)

# La préparation intensive annuelle doublants

Pour les doublants, la préparation intensive annuelle permet de consolider la maîtrise de l'ensemble des mécanismes déductifs du concours. Afin de tenir compte des besoins de chacun, les étudiants doublants sont séparés des primants.

## Les objectifs de la préparation intensive doublants

- L'accent est mis sur :
- l'efficacité et la rapidité face aux QCM et aux Questions Rédactionnelles;
  - l'approfondissement des acquis méthodologiques;
  - la mise en place d'un rythme de travail spécifiquement adapté aux doublants.

Unités d'enseignement du 1 <sup>er</sup> semestre	Contenu	Tronc commun	Tronc commun + option		
<b>UE1</b> Chimie   Biochimie	5 séances de 2h + 30 photocopiés + 3 séances personnelles encadrées de 4h + 2 concours blancs de 2h	<b>1490€</b> 46h30 12 Séances 4 S.P.E.	<b>1950€</b> 83h45 17 Séances 8 S.P.E. 10 CB 119 Photocopiés		
<b>UE3A</b> Biophysique	7 séances de 2h + 20 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 2 concours blancs de 1h15	4 CB 50 Photocopiés			
<b>UE2 + UE5</b> Biologie cellulaire   Histologie   Embryologie   Biologie de la reproduction   Anatomie	44 photocopiés (UE2) + 13 photocopiés (UE5) + 3 séances personnelles encadrées de 4h + 4 concours blancs de 2h (UE2)				
<b>UE4</b> Biomathématiques   Biostatistiques   Epidémiologie	5 séances de 2h15 + 12 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 2 concours blancs de 1h				
Unités d'enseignement du 2 <sup>nd</sup> semestre	Contenu	Tronc commun	Tronc commun + option	Tronc commun + option + UE Spécifique supplémentaire	
<b>UE3B</b> Biophysique	8 séances de 2h + 15 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 2 concours blancs de 1h	<b>1470€</b> 55h 14 Séances 4 S.P.E.	<b>1890€</b> 78h30 14 Séances 8 S.P.E. 14 CB 127 Photocopiés	<b>1950€</b> 83h 14 Séances 8 S.P.E. 17 CB 157 Photocopiés	
<b>UE6</b> Initiation à la connaissance du médicament	15 photocopiés + 2 séances personnelles encadrées de 4h + 3 concours blancs de 1h	8 CB 60 Photocopiés			
<b>UE Spécifique</b> Préparation à l'ensemble des UE Spé d'un concours*	6 séances de 2h15 + 30 photocopiés + 1 séance personnelle encadrée de 4h + 3 concours blancs de 1h30				
<b>UE5</b> Anatomie	20 photocopiés +2 séances personnelles encadrées de 4h + 3 concours blancs de 1h				
<b>UE7</b> Santé, Société, Humanité	47 photocopiés + 2 séances personnelles encadrées de 4h + 3 concours blancs de 1h30				
<b>UE Spécifique</b> Préparation à l'ensemble des UE Spé d'un 2 <sup>nd</sup> concours*	30 photocopiés + 3 concours blancs de 1h30				

\*au choix : Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique ou Métiers de la rééducation (à communiquer au secrétariat dès le choix effectué à la Faculté)

# Modalités d'inscription

## Conditions générales

Pour s'inscrire, il convient de retourner, soit par La Poste, soit directement au secrétariat :

- le bulletin d'inscription dûment rempli, daté et signé avec 2 photos d'identité récentes;
- le règlement des frais de scolarité;
- une copie de la feuille de résultats du baccalauréat (pour les étudiants primants);
- une copie du relevé de notes de PACES (pour les étudiants doublants).

Le règlement de la préparation intensive annuelle (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres) peut s'effectuer par prélèvement en 8 échéances de septembre 2019 à avril 2020.

Le nombre de places étant limité, Médical Dijon ne peut garantir toutes les inscriptions.

Le suivi de la préparation dispensée par l'établissement donne droit à la délivrance d'un certificat de suivi de formation complété par les relevés d'évaluations des connaissances acquises. L'établissement ne délivre pas de diplôme

Il est demandé aux étudiants de remettre lors de la première séance une copie de l'attestation de la CVEC (téléchargeable à partir du site <http://cvec.etudiant.gouv.fr/>). Cette contribution de 90 euros est due une fois par an pour chaque étudiant et couvre l'ensemble de ses inscriptions à l'université et dans les établissements privés d'enseignement supérieur. Ces derniers ont l'obligation (conformément à la loi n°2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants) de s'assurer que les étudiants qui suivent leurs enseignements se sont acquittés de cette contribution.

L'organisation pédagogique présentée dans la brochure est non contractuelle et sera adaptée en fonction des éventuelles évolutions des programmes.

## La clause de confiance

L'annulation est possible jusqu'au 24 janvier 2020 ou une semaine après les résultats du 1<sup>er</sup> semestre si elle est adressée par lettre recommandée (avec AR). Elle prend effet 15 jours après l'envoi de celle-ci (le cachet de La Poste faisant foi). Au-delà de ce délai, aucune annulation ne sera prise en compte à l'exception des cas de force majeure.

La somme remboursée est calculée au prorata des cours restant à effectuer, minorée d'une somme de 95 euros lorsque l'annulation est effectuée plus de 15 jours après l'inscription. Le remboursement dégage Médical Dijon de toute obligation d'enseignement.

L'offre pédagogique préparant à l'intégralité du programme du concours comprend le tronc commun et les options des deux semestres. La possibilité offerte aux étudiants de s'inscrire partiellement à un module ne leur permettra pas de traiter l'intégralité du programme du concours de PACES tel qu'il a été défini dans l'arrêté du 28 octobre 2009 relatif à la Première Année Commune aux Études de Santé.

## Propriété intellectuelle

Le contenu des documents pédagogiques remis aux étudiants inscrits à Médical Dijon est protégé par le droit d'auteur au sens des articles L. 122-4 et L. 335-3 et suivants du code de la propriété intellectuelle. La copie, ou la diffusion de tout ou partie de celui-ci, sous quelque forme que ce soit, est interdite sauf accord écrit préalable de Médical Dijon.

L'étudiant inscrit reconnaît qu'il n'a aucun droit de propriété sur le contenu des documents remis.

À ce titre, l'étudiant n'a aucun droit même partiellement de copier sur n'importe quel support, prêter, échanger ou céder les documents fournis. Toute reproduction et plus généralement toute exploitation des documents remis aux étudiants, quel qu'en soit le support et la destination, sont interdites. Le non-respect de ces stipulations est passible de sanctions pénales.

## Données à caractère personnel

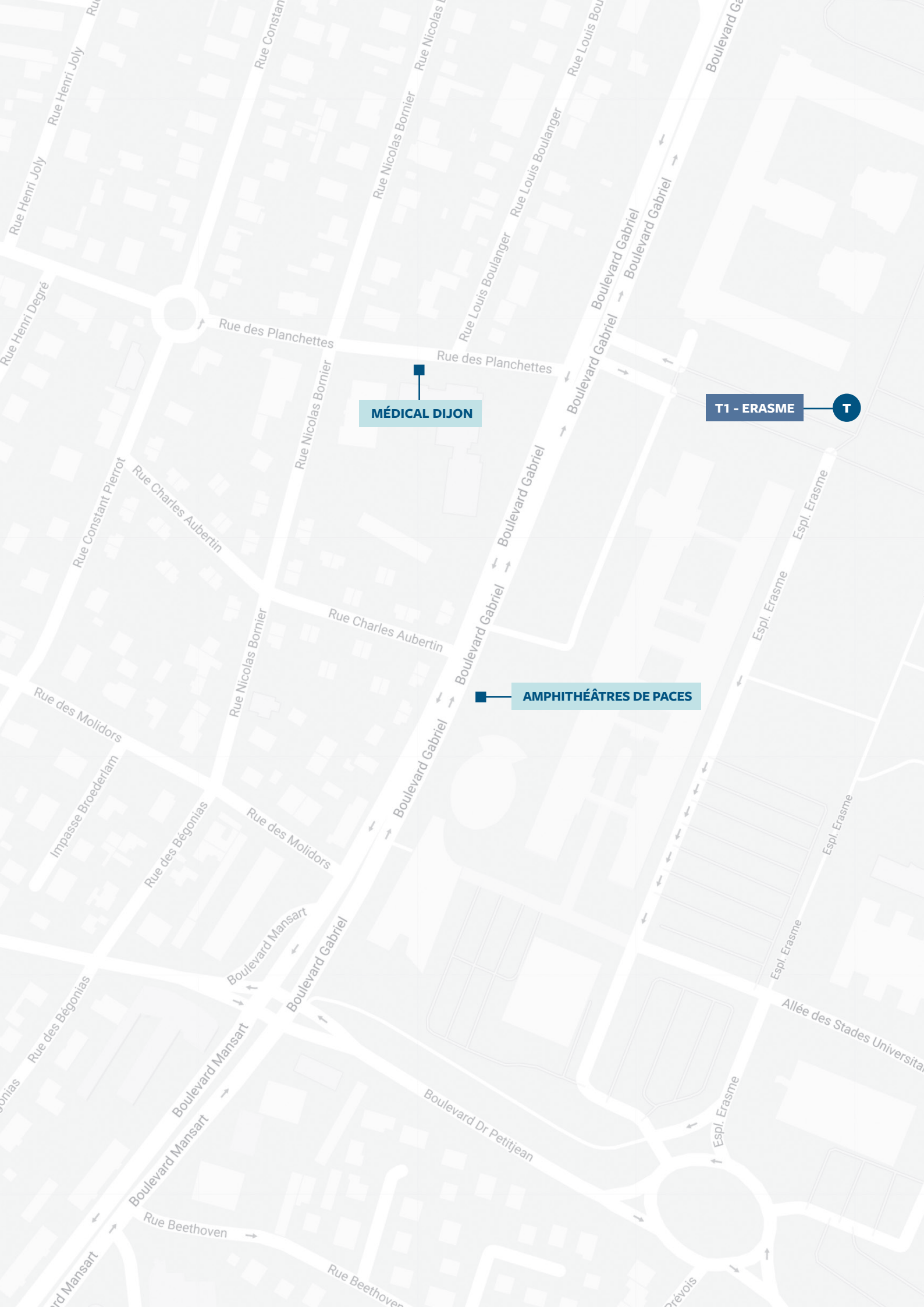
Les données collectées et traitées par Médical Dijon sont celles que l'utilisateur transmet volontairement en remplissant le formulaire d'inscription. Ces données sont traitées par l'établissement pour le seul besoin de la préparation au concours. Elles ne sont pas communiquées à des tiers. Leur stricte confidentialité est garantie et ne saurait être levée qu'en application de la loi dans le cadre d'une procédure administrative ou judiciaire.

L'établissement attache une importance toute particulière à la sécurité des données et met en œuvre toutes mesures appropriées aux fins de limiter les risques de perte, détérioration ou mauvaise utilisation de celles-ci.

Les données sont stockées chez l'hébergeur de la base de données de l'établissement et sont conservées pour la durée strictement nécessaire à la réalisation des finalités visées ci-avant. Au-delà de cette durée, elles seront conservées à des fins exclusivement statistiques.

Tout utilisateur dispose d'un droit d'accès, de rectification et de retrait des données le concernant en adressant une demande par e-mail à [contact@medicardijon.fr](mailto:contact@medicardijon.fr) ou par courrier à l'adresse suivante: Médical Dijon, 38 rue des planchettes, 21000 Dijon.





MÉDICAL DIJON

AMPHITHÉÂTRES DE PACES

T1 - ERASME

T

Médical Dijon  
Établissement d'Enseignement  
Supérieur Privé

38, rue des planchettes  
21000 Dijon  
Tél: 03 80 72 09 57  
[www.medicaldijon.fr](http://www.medicaldijon.fr)